

Sustantivos

el juguete
 la muñeca
 el muñeco de peluche
 los bloques
 los chistes
 el bebé
 el bisabuelo, la bisabuela
 el compañero
 el cuñado, la cuñada
 los gemelos
 el hermanastro, la
 hermanastra
 el nieto, la nieta
 el novio, la novia
 el padrastro, la madrastra
 el pariente
 el sobrino, la sobrina

Expresiones con tener

el hambre (feminine)
 la sed
 la prisa
 el calor
 el frío
 el sueño
 la razón
 el cuidado

la suerte

la envidia

los celos

el éxito

la vergüenza

Verbos

asustarse de

caerse

construir

contar

despedirse de

dibujar

divertirse

esconderse

llorar

pelearse

reirse

reunirse

sentirse

sonreírse

cansarse

darse cuenta

disculparse

enojarse con

preocuparse de

Adjetivos

amable

divertido

(im)paciente

(des)obediente

sociable

tímido

Expresiones

saltar la cuerda

trepar a los árboles

cuando yo era niño(a)

había

portarse bien (mal)

a veces

a menudo

los domingos

todos los días

cada día

siempre

mientras

de vez en cuando

frecuentemente

la amistad

la risa (noun)

la sonrisa

dentro de

fuera de

el yerno

el suegro, la suegra

PRACTICA 1- Mira el libro pg. 103. Describe la ropa que llevan los niños en la parte C.

PRACTICA 2 - Mira el libro pg. 109 Act 7.
¿Cómo se dice los juguetes en español?

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____

PRACTICA 3 -Escribe dentro de o fuera de -

1. Yo jugué _____ un gimnasio.
2. Yo caminé _____ un parque.
3. Yo dormí _____ mi casa.
4. Yo estudié _____ la biblioteca.
5. Yo estoy _____ mi carro cuando manejo.

PRACTICA 4- Matching.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ___ 1. el padrastro | a. the doll |
| ___ 2. el bebe | b. impacient |
| ___ 3. el sobrino | c. to be successful |
| ___ 4. la cunada | ch. Step father |
| ___ 5. el novio | d. the nephew |
| ___ 6. trepar a los arboles | e. the baby |
| ___ 7. la muneca | f. to climb trees |
| ___ 8. tener exito | g. there was / there were |
| ___ 9. habia | h. sister in law |
| ___ 10. impaciente | i. boyfriend / groom |

PRACTICA 5 -

Conjuga en el Preterito y el Imperfecto

- a. Elena (ser) _____
b. Alicia y yo (ir) _____
c. Tu (ver) _____
d. Tu madre (escuchar) _____
e. Uds. (comer) _____
f. Mateo y Pablo (vivir) _____
g. Yo (buscar) _____
h. Ud. Y ella (esconder) _____
i. tu y yo (dormir) _____
j. el (llegar) _____

PRACTICA 6 -Conjuga en el Imperfecto

- Anabel (ser)
Guillermo y Alvaro (ver)
Uds. (ir)
yo (cantar)
tu (comer)
Amalia y yo (vivir)
Tu cuñado (hablar)
yo (ser)

PRACTICA 7 -Write the stems in the preterite

- | | |
|-------|--------|
| Decir | Hacer |
| Tener | Traer |
| Estar | Querer |
| Andar | Venir |
| Poner | Saber |
| Poder | |

PRACTICA 8 - Mira el libro pg. 111. Completa la actividad 9.

PRACTICA 9- Mira el libro pg. 107. Completa la actividad 4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PRACTICA 10-Describe qué hacías tú cuando eras niño/a. Usa los verbos ser/ ir/ ver/ jugar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Preterite Tense

bailar _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

correr _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

vivir _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ser _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ir _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ver _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

Imperfect Tense

bailar _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

correr _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

vivir _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ser _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ir _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

ver _____

Yo _____ **nosotros** _____

tú _____ **vosotros** _____

ud. _____ *uds* _____

él _____ **ellos** _____

ella _____ **ella** _____

SECCIÓN 1 IRREGULAR IMPERFECT

ir = to go

yo iba	nosotros íbamos
tú ibas	
él, ella, Ud. iba	ellos, ellas, Uds. iban

ser = to be

yo era	nosotros éramos
tú eras	
él, ella, Ud. era	ellos, ellas, Uds. eran

ver = to see

yo veía	nosotros veíamos
tú veías	
él, ella, Ud. veía	ellos, ellas, Uds. veían

Translate the sentences using the correct form of the verb in the imperfect.

- Each day we went to the store. _____
- Every night they saw a movie. _____
- I was shy as a child (de niño). _____
- Were you obedient as a child? _____
- Sometimes I saw Ana at the park. _____
- Felipe went to the beach often. _____
- They went to church on Sundays. _____
- Did you see Jorge once in a while? _____
- The thief was tall and blond. _____
- The toys were entertaining. _____
- We saw our great-grandparents rarely. _____
- Each afternoon I went to the pool. _____
- It was ten o'clock. _____
- It was Monday. _____

SECCIÓN 2 - EXPRESIONES CON TENER

tener hambre = to be hungry

tener calor = to be hot

tener sueño = to be sleepy

tener razón = to be right

tener prisa = to be in a hurry

tener celos = to be jealous

tener éxito = to be successful

tener sed = to be thirsty

tener frío = to be cold

tener miedo = to be afraid

no tener razón = to be wrong

tener cuidado = to be careful

tener envidia = to be envious

tener vergüenza = to be embarrassed, ashamed

Fill in the blank with the correct tener expression in the *imperfect* tense. Use each once.

1. Juan se puso el abrigo porque _____.
2. Juan y Eva bebieron mucha agua porque _____.
3. Nosotros _____ porque no almorzamos.
4. Yo _____ cuando dije que dos y dos son cinco.
5. Tú _____ cuando dijiste que cinco por dos son diez.
6. Miguel _____ cuando se cayó enfrente de su novia.
7. El equipo de fútbol _____ porque ganó todos sus partidos.
8. Carlos y yo _____ cuando vimos una película de horror.
9. Yo me quite el suéter porque _____.
10. Tú _____ porque te acostaste muy tarde.
11. La maestra corrió en el pasillo porque _____.
12. Los niños _____ cuando trepaban a los árboles porque no querían caerse.
13. Yo _____ porque Ramón tenía un coche mejor que yo.
14. María _____ de las muñecas bonitas de Lucía.

SECCIÓN 3- VERBOS REFLEXIVOS

Reflexive verbs show action done to oneself and require a reflexive pronoun. Here is a reflexive verb in the imperfect tense.

	divertirse (e—ie) = to have fun, enjoy oneself		
yo	me divertía	nosotros	nos divertíamos
tú	te divertías		
él, ella, Ud.	se divertía	ellos, ellas, Uds.	se divertían

*Possessive adjectives are not used with reflexive verbs. The definite article (el, la, los, las) is used instead. Example: I washed *my* hands often = Me lavaba *las* manos a menudo.

Give the verb in parentheses in the imperfect tense.

Todos los días los miembros de la familia Ruiz hacían las mismas cosas:

1. Mi madre _____ a las cinco. (woke up)
2. Los niños, Lupe y tú, _____ a las seis. (got up)
3. Mi padre _____ primero. (showered)
4. Yo _____ el pelo y la cara. (washed)

CONTINUE ON NEXT PAGE...

5. Yo _____ el pelo también. (dried)
6. Tú _____ rápidamente. (got dressed)
7. Lupe _____ un vestido. (put on)
8. Mi padre _____ con cuidado. (shaved)
9. Lupe y tú _____ el pelo y los dientes. (brushed)
10. Mi madre _____ en el espejo. (put on make-up)
11. Mi familia y yo _____ en la mesa a desayunar. (sat)
12. Nosotros _____ de la casa a las siete. (left)
13. Por la noche, Lupe y tú _____. (bathed)
14. Yo _____ la ropa y me ponía los pijamas. (took off)
15. Lupe, tú, y yo _____ a las nueve. (went to bed)
16. Mis padres _____ a las once. (fell asleep)

SECCIÓN 4- MÁS VERBOS REFLEXIVOS

aburrirse = to get bored

asustarse de = to be scared of

caerse = to fall

cansarse de = to get tired of

darse cuenta de = to realize

despedirse (e-i) de = to say good-bye to

disculparse por = to apologize for

divertirse (e-ie) = to have fun

esconderse = to hide oneself

enojarse con = to become angry with

portarse bien/mal = to (mis)behave

pelearse = to fight

preocuparse por = to worry about

reírse (e-i) = to laugh

reunirse = to get together

sentarse (e-ie) = to sit (down)

sentirse (e-ie) = to feel

sonreírse (e-i) = to smile

Give the verb in parentheses in the imperfect tense.

1. A veces los estudiantes _____ en clase. (got bored)
2. Mis parientes _____ cada año. (got together)
3. El niño _____ detrás de un árbol. (hid)
4. Nosotros _____ mucho en la fiesta. (had fun)
5. Yo _____ de caminar a la escuela todos los días. (got tired)
6. ¿Cómo _____ cuando supiste las noticias? (felt)
7. La madre _____ de sus hijos cada mañana. (said good-bye to)
8. ¿_____ tú cuando eras niño? (misbehave)
9. De vez en cuando yo _____ con mi hermana menor. (got angry with)
10. Mi hijo _____ muchas veces aprendiendo a caminar. (fell)

SECCIÓN 5- Give the verb in parentheses , in the imperfect tense

11. Nosotros _____ mucho en la clase de historia. (laughed)
12. Mi bisabuela siempre _____; nunca estaba triste. (smiled)
13. Mis padres _____ por mí mucho. (worried about)
14. Sara _____ de los payasos en el circo. (was scared of)
15. Mi hermano y yo _____ poco. (fought)
16. Los amigos _____ en la misma mesa cada día. (sat)
17. A veces el niño _____ por hacer algo malo. (apologized for)

SECCIÓN 6 - LOS PARIENTES

padre = father

madre = mother

hijo = son

hija = daughter

tío = uncle

tía = aunt

hermano = brother

hermana = sister

primo = cousin

prima = cousin

abuelo = grandfather

abuela = grandmother

bisabuelo = greatgrandfather

bisabuela = greatgrandmother

cuñado = brother-in-law

cuñada = sister-in-law

yerno = son-in-law

nuera = daughter-in-law

suegro = father-in-law

suegra = mother-in-law

padrastra = stepfather

madrasta = stepmother

hermanastro = stepbrother

hermanastra = stepsister

medio hermano = half brother

media hermana = half sister

sobrino = nephew

sobrina = niece

nieto = grandson

nieta = granddaughter

bisnieto = great-grandson

bisnieta = great-granddaughter

padrino = godfather

madrina = godmother

ahijado = godson

ahijada = goddaughter

esposo/marido = husband

esposa/mujer = wife

parientes = relatives

familiares = relatives

novio = boyfriend

novia = girlfriend

Fill in the blank with the correct family member.

1. El esposo de mi madre no es mi padre; es mi _____.
2. La hija de mi hermano es mi _____.
3. Los hijos de mi hijo son mis _____.
4. El padre de mi abuelo es mi _____.
5. El nieto de mi hijo es mi _____.
6. Antes de ser mi esposo, él fue mi _____.
7. La esposa de mi hermano es mi _____.
8. La madre de mi esposo es mi _____.
9. El hijo de mi madrastra es mi _____.
10. La hija de mi madre y mi padrastra es mi _____.

Reflexive Verbs (Present Tense)

despedirse (e-i,i) _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

reunirse _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

sentarse (e-ie) _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

aburrirse _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

asustarse de _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

cansarse _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

disculparse _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

divertirse (e-ie,i) _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

enojarse con _____

Yo _____ nosotros _____
tú _____ vosotros _____
ud. _____ uds _____
él _____ ellos _____
ella _____ ella _____

Los Verbos Reflexivos: me te se nos
Práctica en el Presente.

1. Ana no _____ (aburrirse) en la clase de historia.
2. Nosotros _____ (reunirse) todos los sábados.
3. Yo _____ (enojarse) cuando mi amiga _____ (portarse) mal.
4. Pablo _____ (darse cuenta) que él es muy feo.
5. ¿Por qué tú _____ (pelearse) con tus hermanitos?
6. Mi bisabuela y yo _____ (cansarse) cuando vamos al concierto de rock.
7. El bebé _____ (sentarse) en el sofá.
8. Yo _____ (caerse) cuando corro muy rápido.

ESCUCHAR @@@

ACTIVIDAD
1
Unas gemelas

Escucha la descripción y marca si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. Ana y Victoria son primas.
 C F 2. A Ana le gusta la escuela, especialmente las clases de ciencias.
 C F 3. A Victoria le gustan los deportes.
 C F 4. Victoria trabaja en la biblioteca.

ACTIVIDAD
2
Cuando éramos niñas

Marca cada oración **D** si describe a Daniela o **L** si describe a Linda. (*Hint: Mark D for Daniela and L for Linda.*)

- _____ 1. Vivía en un apartamento grande.
 _____ 2. Iba al campo de fútbol con sus hermanos.
 _____ 3. A mí me gustaba caminar por el parque.
 _____ 4. A mí me gustaba jugar con los otros niños.

ACTIVIDAD
3
El papá de Susana y Carmen

Escucha y completa la narración usando las palabras de la lista. (*Hint: Complete the narration.*)

aburrir divertíamos la profesora pasábamos
 jugaba leía íbamos se sentaba se cansaba

Cuando los chicos eran pequeños, siempre _____ a la playa en el verano. Allí _____ una semana o dos, y todos nos _____. A veces me preocupaba de que Susana se iba a _____, porque ella no era muy atlética. Pero a ella le gustaba mucho la playa. Nadaba y _____ con los otros chicos, y también leía y escribía en un cuaderno. Siempre hacía mil preguntas y _____ libros sobre el tema de las playas del mundo. Yo la llamaba _____. Su hermana Carmen era diferente. No _____ de jugar y correr. No lloraba si no ganaba algún juego, sólo se ponía a practicar más. Sólo _____ para comer.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
4

El abuelo de Carlos y Sergio

Escucha y completa la narración. (*Hint: Complete the narration.*)

¡Estos chicos! Qué risa me daban. Eran tan diferentes el uno del otro, y tan diferentes _____ . No les gustaba nunca jugar con las muñecas de peluche, a Carlos porque _____ con una muñeca en la mano y a Sergio porque no tenía interés científico. Un día entré en su cuarto y los dos estaban _____. (¡Qué sorpresa! _____ con la misma cosa. Se llevaban bien, pero no tenían los mismos intereses.) Les pregunté qué estaban construyendo, y Carlos _____ y Sergio dijo «un estadio». Por poco me muero de risa, pero sólo sonreí un poco y les dije _____. ¡Qué niños! No se parecen nada ni a sus padres ni a sus hermanos.

ACTIVIDAD
5

Una conversación

Escucha la conversación. Luego contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿De quiénes hablan? _____
2. ¿Qué tienen en común las chicas? _____
3. ¿Quiénes son buenas amigas? _____
4. ¿Qué puede explicarle Carolina a Bárbara? _____

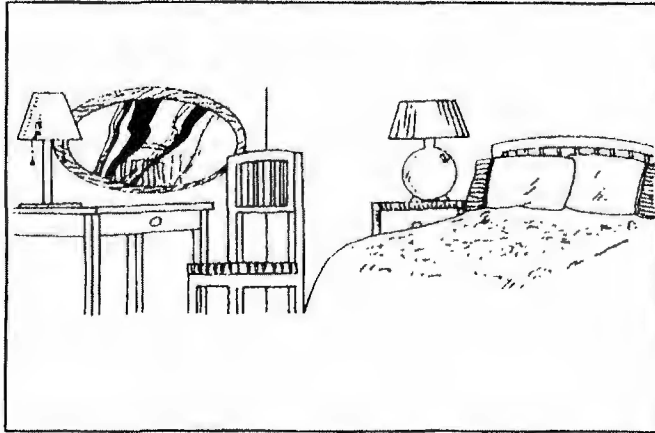
5. ¿Qué puedes explicarles o enseñarles a tus amigos(as)? _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 6

En mi cuarto

Éste es el cuarto de Esmeralda. Dibuja las siguientes cosas y haz una oración con los nombres de cada juguete. (Hint: Say what's in the room.)



1. unos bloques para construir: _____
2. una cuerda para saltar: _____
3. unos muñecos de peluche: _____
4. una muñeca: _____
5. unos juguetes: _____

ACTIVIDAD 7

¿Para qué es?

Dile a tu hermanito cómo se juega con cada cosa. (Hint: Tell how to play with it.)

modelo: el video: El video es para ver en la televisión.

1. el árbol: _____
2. la cuerda: _____
3. los bloques: _____
4. los juguetes: _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
8

¿Quiénes son estas personas?

Explica qué significa cada palabra. (*Hint: Explain what it means.*)

1. el compañero: _____
2. la amiga: _____
3. los gemelos: _____
4. el novio: _____
5. el vecino: _____

ACTIVIDAD
9

¿Cómo son las personas que conoces?

Describe bien a tres personas. Comenta sobre su personalidad y sus acciones. Puedes usar palabras de las listas si quieres. (*Hint: Describe three people.*)

hermano
amiga
compañeros
padres
profesora
madrastra
cuñada
sobrinos
abuelo
vecinos

amable
inteligente
sociable
tímido
perezoso
divertido
aburrido
animado
trabajador

modelo: El padre de mi **amigo** Ramón es **amable** y **divertido**. Le gusta contar historias cómicas. También es **trabajador**. Trabaja en una oficina todos los días.

1. _____

2. _____

3. _____

GRAMÁTICA: POSSESSIVES **ACTIVIDAD 10****Los chicos se pelean**

Subraya la palabra que mejor completa la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. No leas mi libro, lee (el tuyo/la tuya).
2. No puedes jugar con esa muñeca porque es (mía/mío).
3. Mamá no nos permite llevar estas camisas porque son (suyos/suyas).
4. ¡No toques mis juguetes! Juega con (los tuyos/las tuyas).
5. Mi hermano tiene muchos videojuegos. No puedes verlos porque son (suyas/suyos).

ACTIVIDAD 11**Nuestra familia**

Estás explicando a tu hermano que tú y él tienen exactamente los mismos parientes. Completa las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

modelo: Sara y Susana son mis hermanas, y también son las tuyas.

1. Anita es mi tía, y también es _____
2. Juan y Ramón son mis primos, y también son _____
3. Jorge es mi abuelo, y también es _____
4. Julia es mi sobrina, y también es _____
5. Pedro es mi hermano, y también es _____

ACTIVIDAD 12**Tenemos cosas diferentes**

Todas nuestras posesiones no son iguales. Para cada oración, di que las cosas de otra persona son diferentes. (*Hint: Say that the other person's things are different.*)

modelo: Tus muñecos de peluche son perritos. (ella) Los suyos son gatitos.

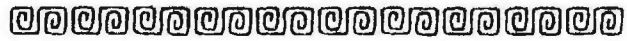
1. Tus juguetes son nuevos. (yo) _____
2. Tus marionetas son grandes. (él) _____
3. Tus muñecas son muy bonitas. (nosotros) _____
4. Tus bloques son especiales. (ella) _____
5. Tu muñeca favorita se llama «Nina». (yo) _____
6. Tu nuevo videojuego no funciona. (ellos) _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REFLEXIVES



ACTIVIDAD 13

La rutina de mi familia

Subraya las palabras que mejor completan la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

- Mis padres (se despiertan/se despierta) a las seis de la mañana.
- Yo (me levanto/te levantas) a las siete.
- Mi hermano (se bañan/se baña) por la mañana.
- Mi hermana (se lava/te lavas) la cabeza por la noche.
- Mis hermanos (se porta/se portan) bien cuando desayunamos.
- Todos (nos vestimos/se viste) antes de salir.

ACTIVIDAD 14

Las fiestas

Las fiestas no son siempre ideales, a veces hay problemas. Escribe lo que pasa en las fiestas. (*Hint: Write what happens.*)

modelo: yo (divertirse) No me divierto mucho con los primos.

- bisabuela (cansarse) _____
- niños (portarse mal) _____
- primo (aburrirse) _____
- nieta (asustarse) _____
- hermano (caerse) _____
- parientes (despedirse) _____

ACTIVIDAD 15

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

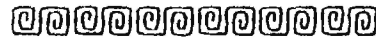
- ¿Te caes mucho cuando patinas? _____
- ¿Tu familia se reúne mucho? _____
- ¿De qué te preocupas? _____
- ¿Cómo se divierten tú y tus amigos? _____
- ¿Cuándo se aburren los estudiantes? _____
- ¿Cómo te sientes en las clases? ¿en el parque o la playa? ¿en casa? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



ACTIVIDAD 16

En la fiesta

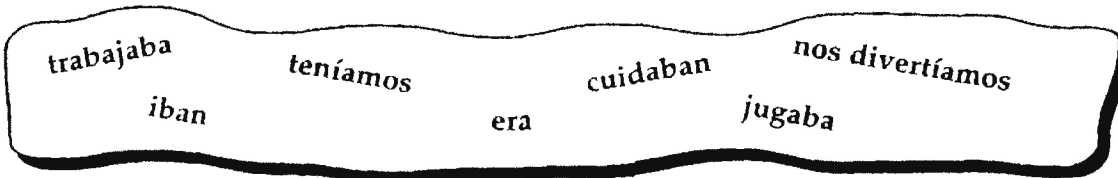
Subraya las palabras que mejor completan la oración. (Hint: Underline the best phrase.)

1. Los niños (se portaban/se portaba) muy bien.
2. Mis hermanos, primos y yo (se divertían/nos divertíamos) mucho.
3. Los bisabuelos (estaban/estaba) muy contentos.
4. Nuestros padres (bailaban/bailábamos) una polka.
5. Tú y Héctor (cantabas/cantaban) muy bien.
6. No (se aburría/me aburría) nadie.

ACTIVIDAD 17

De chica

Completa el párrafo. (Hint: Complete the paragraph.)



Quando yo _____ chica, mi vida era muy diferente. Yo nunca
 _____, sólo _____ con mis amigos. Mis padres
 _____ al trabajo y mis abuelos me _____. Nosotros no
 _____ una televisión, por eso _____ con la conversación, los
 juegos y la música.

ACTIVIDAD 18

Nuestros abuelos

Completa el párrafo usando la forma correcta del imperfecto de cada verbo. (Hint: Complete the paragraph.)

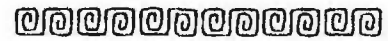
Quando nuestros abuelos eran jóvenes, (vivir) _____ en el campo. Todos los
 días ellos (cuidar) _____ a los animales y (ayudar) _____ a su
 familia. Cuando eran niños, (ir) _____ a la escuela casi siempre. A veces no
 (poder) _____ ir porque tenían que trabajar o hacía mal tiempo. Entonces
 (leer) _____ sus lecciones y (estudiar) _____ en casa. Luego
 cuando (volver) _____ a clase, no (estar) _____ muy atrasados.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



ACTIVIDAD 19

Los lunes y los sábados

Di adónde iba y qué hacía cada persona. (Hint: Say where they went and what they did.)

modelo: tú / biblioteca / leer Ibas a la biblioteca y leías.

- 1. Papá / oficina / trabajar _____
- 2. Mamá / escuela / dar clases _____
- 3. hermanos / escuela / aprender _____

Los sábados...

- 4. hermanos y yo / parque / jugar _____
- 5. familia / restaurante / cenar _____
- 6. nosotros / cine / ver película _____

ACTIVIDAD 20

De chico

Escribe adónde ibas y qué hacías los días mencionados cuando tenías siete u ocho años. (Hint: Write where you went and what you did.)

- 1. en el verano: _____
- 2. los sábados: _____
- 3. los lunes por la mañana: _____
- 4. en la primavera: _____
- 5. en el invierno: _____
- 6. después de las clases: _____

ACTIVIDAD 21

Mi vida

Describe cómo era tu vida cuando tenías doce o trece años. (Hint: What was your life like when you were twelve or thirteen?)
